

2020年（後期）

## 授 業 計 画

科目名（副題）		開講年次	単位	担当者名
健康と生活		半年	2	引地達也
授業概要				
新型コロナウイルスによる世界の変化を目の当たりにしながらメディア情報を外観し分析し討論しながら「心の健康」について考える。				
授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディア情報の正しい捉え方を学ぶ</li> <li>・メディア情報で精神状態が左右されないようなメディアリテラシー能力を向上させる</li> <li>・心の健康についての知見を得る</li> </ul>				
授業方法				
1週間の新型コロナウイルスに関連するニュースやメディア情報を振り返り、討論し学問的な解釈のガイドラインを示していく。				
成績評価方法・基準				
出席 70%、授業への参加意欲 20%、発表 10%				
教科書・教材・参考文献 等				
パワーポイント提示。必要なものは授業前日までにデータで送付				
質問への対応				
授業中にも可				
授業経過（授業日程に若干の変更）				
項 目		内 容		
1	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
2	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
3	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
4	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
5	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
6	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
7	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
8	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
9	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
10	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
11	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
12	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
13	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
14	1週間のニュース分析	新型コロナウイルスに関するメディア情報から討論		
15	まとめ			
履修者へのコメント				
生のニュースを「新型コロナウイルス」に限定する形でピックアップし、ニュースを定点観測する面白さと味わい、メディアリテラシーを向上させるのに必ずや役に立つと思います。				